

FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y ELÉCTRICA



PLAN ESTRATÉGICO 2019 – 2023

AUTORIDADES

Dr. Orestes Cachay Boza
Rector

Dra. Elizabeth Canales Aybar
Vicerrectora Académica de Pregrado

Dr. Felipe Antonio San Martín Howard
Vicerrector de Investigación y Posgrado

AUTORIDADES DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y ELÉCTRICA

Dr. Víctor Manuel Cruz Ornetta

Decano

Dr. Rubén Alarcón Matutti

Vice Decano Académico

Dr. Víctor Hugo Ávila Vargas

Vice Decano de Investigación y Posgrado

Ezequiel Zavala Chávez

Director de la Escuela Profesional de Ingeniería Electrónica

Mag. Jaime Angeles Menacho

Director de la Escuela Profesional de Ingeniería Eléctrica

Mg. Jesús Otto Villanueva Napuri

Director de la Escuela Profesional de Ingeniería Telecomunicaciones

Ing. Salomón Luque Gamero

Director de la Escuela Profesional de Ingeniería Biomédica

C.P.C María Esther Balta Olarte

Directora Administrativa

Mg. Nolan Jara Jara

Director del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria

Mg. Javier Ulises Solís Lastra

Jefe de la Unidad de Calidad Académica y Acreditación

COMISIÓN EJECUTIVA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN ESTRATÉGICO

Designado por Resolución de Decanato N° 662-D-FIEE-2020

Miembros:

Decano	Presidente y Responsable
Vice Decano Académico de Pregrado	Coordinación
Vice Decano de Investigación y Posgrado	Integrante
Director de la Escuela Profesional de Ingeniería de Electrónica	Integrante
Director de la Escuela Profesional de Ingeniería de Eléctrica	Integrante
Director de la Escuela Profesional de Ingeniería de Telecomunicaciones	Integrante
Directora Administrativa	Integrante
Jefe de la Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización	Integrante
Jefe de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación	Integrante
Director del Centro de Responsabilidad Social Universitaria	Integrante

CONTENIDO

1.- PRESENTACION.....	1
2.- INTRODUCCION.....	2
3.- DECLARACION POLITICA.....	3
3.1 Política de excelencia académica.....	3
3.2 Política de Gestión de Conocimiento.....	3
3.3 Política de relacionamiento con la sociedad.....	3
3.4 Política de gestión organizacional.....	3
4.- MISION.....	4
5.- VISION.....	4
6.- VALORES.....	4
7.- PRINCIPIOS.....	5
8.- OBJETIVOS ESTRATEGICOS.....	6
9.- ACCIONES ESTRATEGICAS.....	7
10. MATRIZ DEL PLAN ESTRATEGICO.....	10
11. FICHAS TECNICAS DE INDICADORES OE/AE.....	17

PRESENTACION

El presente Plan Estratégico FIEE 2019-2023, ha sido preparado con la participación de la Comisión de Plan Estratégico designada por la Facultad con la R.D. N° 662 -D-FIEE-2020 y está enmarcado en el Plan Estratégico Institucional UNMSM 2019-2023

Este Plan Estratégico como documento rector, está basado en el compromiso de alinear la comunidad académica FIEE con la práctica de una cultura de mejora continua, mediante la cual de manera paulatina pero continua vayamos logrando nuestras metas y objetivos en la búsqueda de la excelencia. La utilización de este documento será permanente como guía en la ejecución de las actividades, toma de decisiones y en la implementación de los cambios necesarios para seguir mejorando.

El Plan Estratégico FIEE 2019-2023 está estructurado siguiendo los cuatro objetivos estratégicos y las metas; e incluye las particularidades de las carreras de la FIEE y su situación actual.

Este documento está elaborado de acuerdo a Ley Universitaria N° 30220 y está de acorde a la actualidad del Estatuto de la Universidad.

Estamos trabajando por una Facultad con una gestión eficiente, transparente, innovadora, democrática, eficaz y con responsabilidad social buscando vincular a la Facultad con los diversos sectores de interés, en su proceso de formación profesional, en la extensión universitaria y responsabilidad social e investigación.

La ocasión sirva para agradecer a la Comisión designada de Plan Estratégico que realizó el esfuerzo de interpretar, conciliar y consensuar las ideas. Igualmente, por anticipado agradecer la predisposición de la comunidad académica de la FIEE a participar en la tarea de implementación de este Plan Estratégico en el periodo 2019-2023.

INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Eléctrica es un documento de gestión que se encuentra alineado al Plan Estratégico de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, al mismo tiempo al Plan Estratégico Sectorial Multianual (PESEM) del Sector Educación, y este a su vez, al Plan Estratégico del Desarrollo Nacional (PEDN).

La Directiva N^a 02 OGPL-2019, establece los lineamientos generales y específicos para su formulación y evaluación. En atención a ello y con base en el marco legal correspondiente, se procedió al cumplimiento de lo dispuesto en la misma. Los componentes tales como misión, objetivo estratégico, acciones estratégicas e indicadores corresponden al PEI de la UNMSM 2019-2023 ya que como unidad operativa, la Facultad de Ingeniería Electrónica y Eléctrica, contribuye al logro de los objetivos institucionales. El periodo de duración es de (05) años, temporalidad en la que se basó la proyección de metas de los indicadores de acciones estratégicas.

La comisión de Planeamiento Estratégico de la Facultad, aprobada con Resolución Decanal N^o 662-D-FIEE-2020, contó con la asistencia técnica de la Unidad de Planificación, Presupuesto y Racionalización; asimismo, coordinó la formulación de Plan Estratégico con las Unidades Orgánicas responsables de la Facultad. En ese sentido, se desarrollaron cinco (05) reuniones de la formulación del PE-FIEE 2019-2023, a la que asistieron: el presidente y los miembros de la comisión y los jefes y/o Directores de las Unidades Orgánicas de la Facultad.

Cada Unidad Orgánica proporcionó la información y los datos necesarios junto con la proyección de metas, según su competencia, para la constitución del presente documento.

Es así que, luego de sistematizar la información y de la aprobación de la Comisión de formulación se presenta el Plan Estratégico de la Facultad de Ingeniería Electrónica y Eléctrica 2019-2023.

Finalmente, es importante destacar la participación y esfuerzo conjunto de las autoridades, docentes, administrativos y estudiantes involucrados en el crecimiento constante de la Facultad

3. DECLARACION DE POLITICA INSTITUCIONAL

3.1 Política de excelencia académica

La UNMSM busca la excelencia académica, entendiéndose como la confluencia de una plana docente con altas calificaciones y procesos rigurosos de selección, formación y evaluación de estudiantes, los que coadyuvan en un proceso educativo que conduce a una universidad de investigación, que garantiza los mejores profesionales, investigadores y seres humanos con ética y valores en el marco de la responsabilidad social institucional.

3.2 POLITICA DE GESTION DE CONOCIMIENTO

La UNMSM se adscribe a la iniciativa del acceso abierto. Propicia e incentiva la investigación, así como también su difusión y la preservación del conocimiento generado. Promueve el más amplio acceso de toda la comunidad universitaria al conocimiento universal; el uso e incorporación del mismo en sus procesos educativos y de investigación y la transferencia de sus resultados académicos hacia la sociedad, sin ninguna restricción; sustentada en personas altamente calificadas, articulada a nivel nacional e internacional con universidades e instituciones líderes para la creación del conocimiento; del mismo modo con infraestructura física y tecnológica adecuada para tales roles.

3.3 Política de relacionamiento con la sociedad

La UNMSM forma parte de la sociedad y se debe a ella, por consiguiente, identifica, prioriza, investiga y propone soluciones a los problemas que afectan al colectivo nacional e internacional, orientándose a una cultura de respeto a los derechos humanos y la generación de un desarrollo sostenible, justo y equitativo para todos.

3.4 Política de gestión organizacional

La UNMSM se rige por una gestión transparente, responsable y respetuosa de las normas del buen uso de los recursos del Estado, propiciando que sus procesos se desarrollen de forma ágil y oportuna para cubrir las necesidades de las áreas académicas institucionales. Para ello se adhiere a las iniciativas de gobierno electrónico, utilizando las modernas tecnologías informáticas en una orientación hacia la calidad y eficiencia del servicio hacia los usuarios.

MISIÓN

“Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes en los estudiantes, con valores y respetuosos de la diversidad cultural, promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad”

VISIÓN

“Ser referente nacional e internacional en generación de conocimiento y educación de calidad”

VALORES

Los valores en nuestra Institución corresponden a características que poseen los miembros de nuestra comunidad y que les permiten desenvolverse y desarrollarse en un entorno que agrupa aspectos éticos y capacidades, que guían su comportamiento, para el logro de objetivos. Estos valores son:

Solidaridad	Hacer el bien común, apoyando a las personas en situación desafortunada.
Responsabilidad	Cualidad y valor del ser humano que le permite comprometerse y actuar de forma correcta cumpliendo sus obligaciones.
Integridad	Unidad permanente de los miembros de la Institución, de pensar y actuar en concordancia con los valores institucionales.
Dignidad	Respeto a nuestros semejantes por sobre cualquier condición.
Tolerancia	Respeto a las personas, a sus creencias, costumbres, etnias y culturas.
Libertad	Expresar opiniones e ideas, con el respeto hacia los demás.

PRINCIPIOS

Excelencia	Compromiso de hacer bien las cosas logrando cada vez mejores niveles en la práctica.
Transparencia	Ser claro, evidente, no expresarse con ambigüedad.
Democracia y Participación	Convivencia social con libre participación, justicia, igualdad y equidad.

1. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

En el marco de las funciones de la Facultad, de Ingeniería Electrónica y Eléctrica descritas en su Estatuto y por la Ley Universitaria; se han elaborado 4 grandes objetivos estratégicos:

Cod	Objetivo Estratégico	Indicador	Meta al 2023
OEI.01	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.	70
		Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado	33.3
OEI.02	Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.	Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.	25
OEI.03	Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	Tasa de variación de participantes de la Extensión.	11.9
		Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social.	18.2
OEI.04	Modernizar la Gestión Institucional.	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.	62

El Objetivo OE.01, referido al servicio de formación académica que comprende un conjunto de modelos y sistemas académicos universitarios. Consciente de los cambios en materia educativa, se propone la tarea de la mejora continua del servicio de formación académica.

El Objetivo OE.02, describe una de las funciones principales de la FIEE; la generación y actualización del conocimiento; por ello, se prioriza la investigación y su difusión en todos los niveles.

En el Objetivo OE.03, la Facultad propone replantear su compromiso con el bienestar de la comunidad sanmarquina, la sociedad en su conjunto y el desarrollo sostenible.

El Objetivo OE.04, se refiere a impulsar la modernización de la gestión institucional en la Universidad en el marco de la gestión por resultados.

2. ACCIONES ESTRATÉGICAS

OE.01 Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.

Cód.	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE.01.01	Servicio de enseñanza- aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de docentes capacitados en el modelo educativo en competencias.	96
		Porcentaje de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el desempeño docente	82
AE.01.02	Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular.	65
		Porcentaje de currículos de posgrado actualizados basados en competencias	100
AE.01.03	Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, satisfechos con los servicios educacionales complementarios.	64
AE.01.04	Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE	75
		Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional (maestrías y doctorados) por SINEACE.	100
AE.01.5	Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes.	3.47
		Tasa de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes	0.37

OE.02 Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.

Cod	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE.02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.	Porcentaje de docentes con grado de doctor	17
AE.02.02	Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.	Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre número total de docentes, por cada 100 docentes	22
AE.02.03	Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.	Tasa de variación de proyectos de investigación para la sociedad	25
		Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental.	10
AE.02.04	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.	Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.	25
		Número de patentes y certificados de obtentor	1

OE.03 Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.

Cod	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE.03.01	Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.	Número de programas de servicio universitario sostenible ejecutados	22
		Porcentaje de miembros de la comunidad académica que participan en programas de servicio universitario sostenible	31
AE.03.02	Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.	Porcentaje de satisfacción de los participantes de la extensión.	96
		Número de programas de extensión desarrollados	16
AE.03.03	Gestión de la responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria integrada a la comunidad	Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria	10
AE.03.04	Programa “Universidad saludable” implementado en la comunidad universitaria.	Número de acciones de universidad saludable en la UNMSM ejecutados en el año	10

OE.04 Modernizar la Gestión Institucional.

Cod	Acción Estratégica	Indicador	Meta al 2023
AE.04.01	Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Universidad.	Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.	50
AE.04.02	Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la universidad	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento.	80

ANEXO B - 2
Matriz de Plan Estratégico - PE

Sector: Educación
 Universidad Nacional Mayor de San Marcos
 Pliego: FACULTAD: INGENIERIA ELECTRONICA Y ELECTRICA
 Periodo: 2019 - 2023
 "Generar y difundir conocimiento científico, tecnológico y humanístico, formando profesionales e investigadores líderes en los estudiantes, con valores y respetuosos de la diversidad cultural, promotores de la identidad nacional basada en una cultura de calidad y responsabilidad social para contribuir al desarrollo sostenible del país y la sociedad"
 Misión :

OEI/AEI		Indicador		Línea de base		Valor actual		Logros esperados en el periodo del plan					Unidad orgánica responsable del indicador
Código	Descripción	Nombre del indicador	Método de cálculo	Valor	Año	Valor	Año	2019	2020	2021	2022	2023	
OE.01	Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.	Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.	((Número de egresados de pregrado satisfechos con la formación universitaria) / (Total de egresados de pregrado))*100	SIB	2017	SIB	2018	-	60	62	65	70	Vicedecanato Académico de Pregrado
		Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado	((Número de graduados y titulados de programas de posgrado en el año N) / (Total de ingresantes a posgrado en el año N -3))*100	4.3	2017	5.6	2018	3.2	21.7	33.3	33.3	33.3	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
Acción Estratégica del OEI.01													

PLAN ESTRATÉGICO 2019-2023

AE.01.01	Servicio de enseñanza-aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de docentes capacitados en el modelo educativo en competencias.	(Número de docentes capacitados en modelo educativo en competencias * 100) / (Número de docentes de la Facultad)* 100	52.3	2017	23.9	2018	65.6	59.6	91	91	96	Departamentos Académicos
		Porcentaje de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el desempeño docente	((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, satisfechos con el desempeño docente)/ (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100	SIB	2017	SIB	2018	-	75	75	79	82	Vicedecanato Académico de Pregrado
AE.01.02	Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular.	((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100	SIB	2017	SIB	2018	-	55	60	62	65	Vicedecanato Académico de Pregrado
		Porcentaje de currículos de posgrado actualizados basados en competencias	((Número de currículos de posgrado actualizados basados en competencias) / (Número de currículos de posgrado de la Facultad (Doctorado, Maestría, Segunda Especialidad y Diplomatura)) * 100	100	2017	0	2018	0	20	50	75	100	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
AE.01.03	Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.	Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, satisfechos con los servicios educativos complementarios.	((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios brindados por la universidad) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100	SIB	2017	SIB	2018	-	45	50	58	64	Vicedecanato Académico de Pregrado
AE.01.04	Formación académica y	Porcentaje de carreras profesionales con acreditación	((Número de carreras profesionales con acreditación nacional por	0	2017	0	2018	0	0	25	50	75	Oficina de Calidad Académica y

PLAN ESTRATÉGICO 2019-2023

	profesional de calidad acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado	nacional por SINEACE	SINEACE) / (Número de carreras profesionales de la Facultad) * 100															Acreditación
		Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional (maestrías y doctorados) por SINEACE.	((Número de programas de posgrado con acreditación nacional por SINEACE) / (Total de programas de posgrado de la Universidad)) * 100	0.0	2017	0.0	2018	0	0	50	83	100						Vicedecanato de Investigación y posgrado.
AE.01.05	Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.	Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes.	((Número de docentes nombrados y contratados a plazo determinado, que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de docentes nombrados y contratados en la universidad)) * 100	SIB	2017	SIB	2018	0	0	2.0	2.72	3.47						Decanato
		Tasa de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes	((Número de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de estudiantes de pregrado o posgrado de la universidad)) * 1000	SIB	2017	SIB	2018	0.34	0	0.25	0.35	0.37						
OEI.02	Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.	Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.	((Número de publicaciones por docentes nombrados y contratados en revistas indexadas en el año N) / (Total de docentes nombrados y contratados en el año N)) * 100	1	2017	0	2018	8	12	15	20	25						Vicedecanato de Investigación y Posgrado

PLAN ESTRATÉGICO 2019-2023

Acción Estratégica del OEI.02													
AE 02.01	Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.	Porcentaje de docentes con grado de doctor	$((\text{Número de docentes con grado de doctor}) / (\text{Total docentes de la universidad})) * 100$	SLB	2017	SLB	2018	15	14	15	15	17	Departamentos Académicos y Unidad Personal
AE.02.02	Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.	Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre número total de docentes, por cada 100 docentes	$((\text{Número de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis}) / (\text{Número total de docentes})) * 100$	8	2017	3	2018	10	12	15	18	22	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
AE02.03	Líneas de investigación e innovación sustentabilidad ambiental vinculadas a la sociedad.	Tasa de variación de proyectos de investigación para la sociedad	$((\text{Número de proyectos de investigación realizados en el año N} - \text{Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1}) / (\text{Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1})) * 100$	28	2017	28.5	2018	35	0	15	33.3	25	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
		Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental.	(Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental)	12	2017	9	2018	5	0	7	10	10	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
AE.02.04	Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.	Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.	(Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas)	1	2017	0	2018	8	12	15	20	25	Vicedecanato de Investigación y Posgrado
		Número de patentes y certificados de obtentor	(Número de patentes y certificados de obtentor)	0	2017	0	2018	0	0	0	1	1	Vicedecanato de Investigación y Posgrado

PLAN ESTRATÉGICO 2019-2023

OE03	Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.	Tasa de variación de participantes de la Extensión.	((Número de participantes de extensión en el año N -Número de participantes de la extensión en el año N-1) / (Número de participantes de la extensión en el año N-1)) * 100	SLB	2017	SLB	2,018	7.14	10	15.2	10.5	11.9	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
		Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social.	((Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N - Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N-1) / (Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N-1)) * 100	SLB	2017	SLB	2018	11.1	7.00	11.8	15.8	18.2	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
Acción Estratégica del OEI.03													
AE.03.01	Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.	Número de programas de servicio universitario sostenible ejecutados	Número de programas de servicio universitario sostenible	SLB	2017	SLB	2018	10	15	17	20	22	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
		Porcentaje de miembros de la comunidad académica que participan en programas de servicio universitario sostenible	((Número de miembros de la comunidad académica(Docentes y estudiantes) que participan de los servicios universitarios sostenibles en el año N) / (Total de miembros de la comunidad académica(docentes y estudiantes) en el año N)) * 100	SLB	2,017	SLB	2,018	20	20	24	27	31	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
AE.03.02	Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.	Porcentaje de satisfacción de los participantes de la extensión.	((Número de participantes de extensión que se declaran satisfechos) / (Total de participantes de la extensión))*100	SLB	2017	SLB	2018	93	94	92	95	96	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
		Número de programas de extensión desarrollados	Número de programas de extensión desarrollados	SLB	2017	SLB	2018	8	10	12	14	16	Centro de Responsabilidad

PLAN ESTRATÉGICO 2019-2023

													Social y Extensión Universitaria
AE03.03	Gestión de la responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria integrada a la comunidad	Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria	Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria	SLB	2017	SLB	2018	2	5	7	9	10	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
AE-03.04	Programa "Universidad saludable" implementado en la comunidad universitaria.	Número de acciones de universidad saludable en la UNMSM ejecutados en el año	Número de acciones de universidad saludable en el año "N"	SLB	2017	SLB	2018	2	5	7	9	10	Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria
OE.04	Modernizar la Gestión Institucional.	Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.	(Porcentaje de implementación del Sistema de Planeamiento Estratégico*0.2 + porcentaje de ejecución del Presupuesto para Resultados*0.2 + porcentaje de implementación del Régimen de Servicio Civil*0.2 + porcentaje de procesos simplificados*0.2 + porcentaje del sistema de Monitoreo*0.2)	SIB	2017	SIB	2018	-	28	42	50	62	Dirección Administrativa
Acción Estratégica del OEI.04													
AE.04.01	Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Universidad.	Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.	Número de procedimientos simplificados e implementados / Total de procedimientos	SLB	2017	SLB	2018	-	20	30	45	50	Dirección Administrativa

PLAN ESTRATÉGICO 2019-2023

AE.04.02	Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la universidad	Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento.	(Nº estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento *100) / (Total de estudiantes de pregrado dos últimos años)	SIB	2017	SIB	2018	-	70	75	77	80	Dirección Administrativa.
----------	--	--	---	-----	------	-----	------	---	----	----	----	----	---------------------------

FICHAS TÉCNICAS DE INDICADORES OE/AE

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico	<i>Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de egresados de pregrado que se encuentren satisfechos con la formación universitaria de pregrado.</i>						
Justificación	<i>Conocer el grado de satisfacción de los egresados lo cual permitirá determinar si la Facultad está preparando adecuadamente a sus profesionales.</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato Académico de Pregrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>No se cuenta con sistemas estandarizados para el levantamiento de información en la Facultad</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de egresados de pregrado satisfechos con la formación universitaria) / (Total de egresados de pregrado))*100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>VICEDECANATO ACADEMICO</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	<i>SIB</i>	<i>SIB</i>	-	<i>60.0</i>	<i>62.0</i>	<i>65.0</i>	<i>70.0</i>

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico	<i>Mejorar la formación académica con calidad para los estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de graduados y titulados de los programas de posgrado</i>						
Justificación	<i>Este indicador nos servirá para medir el porcentaje de graduación y titulación de los ingresantes en los programas de posgrado. Lo que permitirá comparar con otros años o estándares para establecer la mejora en la formación investigativa.</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Su medición es amplia y depende de otros factores (actualización curricular, satisfacción del estudiante, diseño de perfiles de egreso donde se establecen las competencias de graduados y titulados).</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de graduados y titulados de programas de posgrado en el año N) / (Total de ingresantes a posgrado en el año N -3))*100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe del Vicedecanato de Investigación y Posgrado</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	4.3	5.6	3.2	21.7	33.3	33.3	33.3

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Servicio de enseñanza- aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de docentes capacitados en el modelo educativo en competencias.</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá medir la capacitación docente basado en modelo educativo por competencias teniendo en cuenta las tendencias educativas, la ley universitaria, el estatuto y el modelo educativo.</i>						
Responsable del indicador	<i>Departamentos Académicos</i>						
Limitaciones del indicador	-						
Método de calculo	<i>(Número de docentes capacitados en modelo educativo en competencias * 100) / (Número de docentes de la Facultad)* 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Información de los Departamentos Académicos</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	52.3	23.9	65.6	59.6	91	91	95.6

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Servicio de enseñanza- aprendizaje basado en competencias para los estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el desempeño docente</i>						
Justificación	<i>Mide la satisfacción de los estudiantes sobre el servicio docente que brinda la Facultad en la búsqueda de la mejora continua.</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato Académico de Pregrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Limitado compromiso en la Facultad por generar información sobre satisfacción del estudiante que cursan los dos últimos años.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, satisfechos con el desempeño docente)/ (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador		<i>Ascendente</i>			
Fuente y Bases de datos	<i>Escuelas Académicas</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	<i>SIB</i>	<i>SLB</i>	-	<i>75.0</i>	<i>75.0</i>	<i>79.0</i>	<i>82.0</i>

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular.</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá conocer si los programas curriculares preparan a los estudiantes para su desarrollo profesional</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato Académico de Pregrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Información proveniente de la Encuesta realizada a los estudiantes en cada Escuela Profesional</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años, que se encuentren satisfechos con el programa curricular) / (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador		<i>Ascendente</i>			
Fuente y Bases de datos	<i>Escuelas profesionales</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	<i>SIB</i>	<i>SLB</i>	-	55.0	60.0	62.0	65.0

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Currículos actualizados a la enseñanza en competencias para los estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de currículos de posgrado actualizados basados en competencias</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá conocer si los currículos de posgrado estén actualizados y basados en competencias</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Información proveniente de los currículos de posgrado son adecuados según lo establecido en la Ley Universitaria, Estatuto de la Universidad y Reglamento General de Estudios de Posgrado.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de currículos de posgrado actualizados basados en competencias) / (Número de currículos de posgrado de la Facultad (Doctorado, Maestría, Segunda Especialidad y Diplomatura)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de las Unidad de Posgrado</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	100	0	0	20	50	75	100.0

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Servicios de apoyo educacional y complementario de calidad para los estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de estudiantes que cursan los dos últimos años, satisfechos con los servicios educacionales complementarios.</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá conocer si se brindan adecuadamente los servicios educacionales complementarios a los estudiantes</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato Académico de Pregrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>No existe mecanismo para evaluar el grado de satisfacción de los alumnos</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años satisfechos con los servicios complementarios brindados por la Facultad/ (Total de estudiantes de pregrado que cursan los dos últimos años)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador		<i>Ascendente</i>			
Fuente y Bases de datos	<i>Escuelas profesionales</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	-	45.0	50.0	58.0	64.0

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE</i>						
Justificación	<i>Verificar que se aseguren los estándares de calidad de las carreras profesionales</i>						
Responsable del indicador	<i>Oficina de Calidad Académica y Acreditación</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Si bien el proceso es obligatorio para las carreras de ciencias de la salud, educación y derecho, la política institucional promueve la acreditación de todos los programas de pregrado.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de carreras profesionales con acreditación nacional por SINEACE) / (Número de carreras profesionales de la Facultad)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador		<i>Ascendente</i>			
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la Oficina de Calidad Académica y Acreditación</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0	0	0	0	25	50	75

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Formación académica y profesional de calidad con acreditación nacional e internacional para las carreras profesionales y programas de posgrado</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de programas de posgrado con acreditación nacional (maestrías y doctorados) por SINEACE.</i>						
Justificación	<i>Verificar que con la acreditación nacional se asegura los estándares de calidad de los programas de maestría y doctorado</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Si bien el proceso no es obligatorio para los programas de posgrado, la política institucional promueve su acreditación</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de programas de posgrado con acreditación nacional por SINEACE) / (Total de programas de posgrado de la Facultad)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la Unidad de Posgrado</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	0.0	0.0	50	83	100

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Tasa de docentes que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 100 docentes.</i>						
Justificación	<i>Este indicador permite conocer y valorar la participación del personal docente en eventos internacionales fuera del país; su resultado es importante para la elaboración de los indicadores de internacionalización institucional y ubicación en los rankings internacionales.</i>						
Responsable del indicador	<i>Decanato</i>						
Limitaciones del indicador	<i>La participación en eventos internacionales requiere que el personal docente tiene como limitaciones: dominar el idioma inglés, asumir los gastos de traslado y manutención. Asimismo, en caso de capacitación por becas la edad requerida es cada vez menos, y la participación en investigaciones es producto de contar con paper indexados; entre otros.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de docentes nombrados y contratados a plazo determinado, que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de docentes nombrados y contratados en la Facultad)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Tasa</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Información obtenida del Decanato</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	-	-	2.0	2.72	3.47

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Programas de movilidad desarrollados para docentes y estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Tasa de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional por cada 1000 estudiantes</i>						
Justificación	<i>Permite conocer y valorar la participación de los estudiantes de pre y posgrado en estancias en universidades extranjeras, que contribuirá a elevar su formación profesional; su resultado es importante para la elaboración de los indicadores de internacionalización</i>						
Responsable del indicador	<i>Decanato</i>						
Limitaciones del indicador	<i>La participación en eventos internacionales requiere que los estudiantes de pre y posgrado tiene como limitaciones: dominar el idioma inglés, asumir los gastos de traslado y manutención.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de estudiantes de pregrado o posgrado que participan en programas de movilidad nacional o internacional) / (Total de estudiantes de pregrado o posgrado de la Facultad)) * 1000</i>						
Parámetro de medición	<i>Tasa</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe del Decanato</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	0.34	-	0.27	0.35	0.37

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico	<i>Mejorar las actividades de investigación e innovación en la comunidad académica.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de publicaciones realizadas en revistas indexadas por cada 100 docentes.</i>						
Justificación	<i>Este indicador servirá para medir la proporción de publicaciones realizadas en revistas indexadas por los docentes nombrados y contratados en relación al total de docentes. Esto permitirá ver la mejora de la producción académica como resultado de las actividades de investigación.</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Tardía publicación de los resultados de las investigaciones realizadas en fuentes indexadas.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de publicaciones por docentes nombrados y contratados en revistas indexadas en el año N) / (Total de docentes nombrados y contratados en el año N)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Instituto de Investigación</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	1	0	8	12	15	20	25

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Programa de fortalecimiento de capacidades de investigación e innovación para docentes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de docentes con grado de doctor</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá apreciar la cantidad de docentes capacitados en temas de investigación</i>						
Responsable del indicador	<i>Departamentos Académicos y Unidad de Personal</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Es un indicador como punto de partida para en seguida incluir a todos los docentes</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de docentes con grado de doctor) / (Total docentes de la universidad)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de los Departamentos Académicos y la Unidad de Personal</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	<i>SLB</i>	<i>SLB</i>	<i>15</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>15</i>	<i>17</i>

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Programa de investigación formativa pertinente para los estudiantes.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Tasa de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis sobre número total de docentes, por cada 100 docentes</i>						
Justificación	<i>Indicador que permitirá conocer la cantidad de docentes inmersos en asesoría de tesis de pregrado</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Falta complementar con otros programas de investigación formativa</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de docentes asesores de trabajos de investigación o tesis) / (Número total de docentes)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Tasa</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe del Instituto de Investigación</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	8	3	10	12	15	18	22

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Tasa de variación de proyectos de investigación para la sociedad</i>						
Justificación	<i>Este indicador servirá para mostrar la tasa de variación de los proyectos de investigación</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Identificación de líneas de investigación prioritaria</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de proyectos de investigación realizados en el año N - Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1) / (Número de proyectos de investigación realizados en el año N-1)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Tasa de variación</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe del Instituto de Investigación</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	28	28.5	35	0	15	33.3	25

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Líneas de investigación e innovación y sostenibilidad ambiental vinculadas a la sociedad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental.</i>						
Justificación	<i>Indicador que nos permitirá conocer la cantidad de proyectos de investigación relacionados a temas de sostenibilidad ambiental</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Identificación de líneas de investigación prioritaria</i>						
Método de cálculo	<i>(Número de proyectos aplicados a la sostenibilidad ambiental)</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe del Instituto de Investigación</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	12	9	5	0	7	10	10

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas.</i>						
Justificación	<i>Indicador que nos permitirá conocer la producción de conocimiento generado por la Facultad</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Este indicador mide producción de conocimiento calificada por pares</i>						
Método de cálculo	<i>(Número de publicaciones realizadas en fuentes indexadas)</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Instituto de Investigación</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	1	0	8	12	15	20	25

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Producción del conocimiento en forma oportuna para la sociedad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de patentes y certificados de obtentor</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá conocer la cantidad investigaciones de innovación con resultados directos a la transferencia tecnológica</i>						
Responsable del indicador	<i>Vicedecanato de Investigación y Posgrado</i>						
Limitaciones del indicador	<i>En general poca cantidad de patentes y/o certificado de obtentor</i>						
Método de cálculo	<i>(Número de patentes y certificados de obtentor)</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Instituto de Investigación</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	0	0	0	0	0	1	1

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico	<i>Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Tasa de variación de participantes de la Extensión.</i>						
Justificación	<i>Este indicador permitirá monitorear el nivel de aceptación que tienen las actividades de extensión para asegurar la sostenibilidad de las mismas. El crecimiento del número de participantes que pagan por cursos o actividades de extensión evidencia una adecuada aceptación por parte del mercado objetivo.</i>						
Responsable del indicador	<i>Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Limitada información estadística para establecer la línea base.</i>						
Método de cálculo	<i>$((\text{Número de participantes de extensión en el año N} - \text{Número de participantes de la extensión en el año N-1}) / (\text{Número de participantes de la extensión en el año N-1})) * 100$</i>						
Parámetro de medición	<i>Tasa</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	<i>SLB</i>	<i>SLB</i>	<i>7.14</i>	<i>10</i>	<i>15.2</i>	<i>10.5</i>	<i>11.9</i>

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico	<i>Ampliar la Extensión y proyección social universitaria para la sociedad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Tasa de variación de beneficiarios de los programas de proyección social.</i>						
Justificación	<i>Conocer la cobertura de beneficiarios que atiende la Facultad en su zona de influencia.</i>						
Responsable del indicador	<i>Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Limitada información estadística para establecer la línea base.</i>						
Método de cálculo	<i>((Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N - Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N-1) / (Número de beneficiarios de los programas de proyección social en el año N-1)) * 100</i>						
Parámetro de medición	<i>Tasa de variación</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe del Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	<i>SLB</i>	<i>SLB</i>	<i>6.7</i>	<i>6.3</i>	<i>11.8</i>	<i>15.8</i>	<i>18.2</i>

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Servicio universitario sostenible integrado para la comunidad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de programas de servicio universitario sostenible ejecutados</i>						
Justificación	<i>Este indicador nos servirá para medir el impacto de los programas de servicio universitario sostenible.</i>						
Responsable del indicador	<i>Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Limitada información estadística para establecer la línea base.</i>						
Método de cálculo	<i>Número de programas de servicio universitario sostenible</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	10	15	17	20	22

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Programas de Extensión con calidad implementados para la comunidad.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de programas de extensión desarrollados</i>						
Justificación	<i>Este indicador nos servirá para medir la contribución de la Facultad a la comunidad.</i>						
Responsable del indicador	<i>Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria</i>						
Limitaciones del indicador	<i>No existe datos estadísticos que permitan establecer la línea base del indicador..</i>						
Método de cálculo	<i>Número de programas de extensión desarrollados</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	<i>SLB</i>	<i>SLB</i>	8	10	12	14	16

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Gestión de la responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria integrada a la comunidad</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria</i>						
Justificación	<i>Este indicador, permitirá mediar las acciones ambientales en la Facultad para la protección del ambiente, cuya finalidad está orientada a promover la cultura, educación, ciudadanía e inclusión social en la gestión ambiental universitaria para el desarrollo sostenible de actividades de la comunidad universitaria y su proyección hacia la sociedad. Las acciones ambientales en el marco de la sostenibilidad abarcan desde acciones que configuran la manera en que las personas y organizaciones interactúan con el medio ambiente hacia un futuro más sostenible.</i>						
Responsable del indicador	<i>Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Débil liderazgo de la gestión ambiental universitaria. Resistencia al entendimiento holístico de la responsabilidad ambiental para la utilización sostenible de sus componentes en actividades universitarias.</i>						
Método de cálculo	<i>Número de acciones de responsabilidad y sostenibilidad ambiental universitaria</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria.</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	2	5	7	9	10

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Programa “Universidad saludable” implementado en la comunidad universitaria.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Número de acciones de universidad saludable en la UNMSM ejecutados en el año</i>						
Justificación	<p><i>La universidad es un espacio natural en el que se genera conocimientos; se forma a los profesionales, muchos de los cuáles son los futuros decisores. Por tal motivo es imperiosa la necesidad de medir la consolidación de una cultura saludable en la comunidad universitaria; este indicador medirá las acciones estratégicas sostenibles y permanentes, que considere la adquisición y práctica de comportamientos saludables desde la formación académica hasta la generación de condiciones que favorezcan tales prácticas.</i></p> <p><i>La universidad como institución de una comunidad cumple un importante rol en el proceso de desarrollo de la misma, así mediante diversas actividades de Responsabilidad Social, la comunidad universitaria puede contribuir con asistencia técnica, generación de proyectos, voluntariado, entre otras formas.</i></p>						
Responsable del indicador	<i>Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Débil liderazgo para la implementación de la universidad saludable</i>						
Método de cálculo	<i>Número de acciones de la Facultad saludable en el año "N"</i>						
Parámetro de medición	<i>Número</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Centro de Responsabilidad Social y Extensión Universitaria</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	2	5	7	9	10

Ficha Técnica del Indicador

Objetivo Estratégico	<i>Modernizar la Gestión Institucional.</i>						
Nombre del Indicador	<i>Índice de la implementación de los pilares de la política de modernización de la gestión pública.</i>						
Justificación	<i>Este indicador nos servirá para medir el avance de la implementación de la política de modernización de la gestión pública en la Facultad.</i>						
Responsable del indicador	<i>Dirección Administrativa.</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Política institucional no disciplinada, hacia la coherencia de Objetivos y Articulación de Metas al contexto del Plan Estratégico Institucional</i>						
Método de cálculo	<i>(Porcentaje de implementación del Sistema de Planeamiento Estratégico*0.2 + porcentaje de ejecución del Presupuesto para Resultados*0.2 + porcentaje de implementación del Régimen de Servicio Civil*0.2 + porcentaje de procesos simplificados*0.2 + porcentaje del sistema de Monitoreo*0.2)</i>						
Parámetro de medición	<i>Índice</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la Dirección Administrativa</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	-	28	42	50	62

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Procedimientos administrativos y académicos adecuados para la Facultad</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de procedimientos simplificados e implementados.</i>						
Justificación	<i>Mejorar la calidad , eficiencia de los servicios que presta la Facultad</i>						
Responsable del Indicador	<i>Dirección Administrativa</i>						
Limitaciones del indicador	<i>Que los factores de priorización, reflejen brechas de alineamiento de cobertura del servicio hacia estándares mínimos</i>						
Método de cálculo	<i>Número de procedimientos simplificados e implementados / Total de procedimientos</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la Dirección Administrativa</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	SLB	SLB	-	20	30	45	50

Ficha Técnica del Indicador

Acción Estratégica	<i>Infraestructura y equipamiento de calidad en beneficio de la Facultad</i>						
Nombre del Indicador	<i>Porcentaje de estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento.</i>						
Justificación	<i>Nos permite actualizar y mejorar la infraestructura y el equipamiento para el desarrollo académico</i>						
Responsable del indicador	<i>Dirección Administrativa</i>						
Limitaciones del indicador	<i>No contar con los recursos para el desarrollo de los planes de mantenimiento y reposición</i>						
Método de cálculo	<i>(Nº estudiantes de los dos últimos años que se encuentren satisfechos con la infraestructura y equipamiento *100) / (Total de estudiantes de pregrado dos últimos años)</i>						
Parámetro de medición	<i>Porcentaje</i>	Sentido esperado del indicador			<i>Ascendente</i>		
Fuente y Bases de datos	<i>Informe de la Dirección Administrativa</i>						
	Valor de línea base	Valor actual	Logros esperados				
Año	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Valor	<i>SLB</i>	<i>SLB</i>	-	70	75	77	80